



Proyecto Educativo Institucional 2025 - 2029

**Colegio Virgen de Pompeya
SANTIAGO**

**Fundación Santa Rosa de Lima
Dominicas de la Anunciata**





Índice

1. Presentación	2
2. Identificación de la Institución	4
3. Quienes somos	5
3.1 Características del entorno	7
3.2 Reseña histórica	8
3.3 Información institucional	11
4. Carácter Propio	13
4.1. Visión	14
4.2. Misión	15
4.3. Sellos Educativos	15
4.4. Valores y Competencias Específicas	19
4.5. Estilo Educativo	24
5. Perfiles	25
5.1 Perfil de Estudiantes	25
5.2 Perfil del Educador	31
5.3 Perfil de Familias	38
6. Objetivos Estratégicos	41
7. Evaluación	43



1. Presentación

*¿No es ésta una obra de Dios y admirable a nuestros ojos?
Sí, sí, es obra de Dios, y dada al mundo
por los méritos de mi Padre Santo Domingo”.*

San Francisco Coll

Desde hace más de seis décadas, nuestros colegios en Chile participan de la espiritualidad Dominicana Anunciatista, por lo que el presente Proyecto Educativo quiere expresar claramente y mantener en fidelidad el espíritu de San Francisco Coll.

Este documento nace de la reflexión y el sentido de identidad y pertenencia al Carisma de cada uno de los integrantes que participaron en la actualización de nuestro PEI, por lo que agradezco su aporte y compromiso.

¡Sí, sí, los colegios son verdaderamente una obra de Dios! Desde la llegada de las primeras Hermanas Dominicas de la Anunciata a los sectores de Las Compañías y Las Condes, han llevado a cabo una valiosa labor evangelizadora y de promoción integral de la persona. Su cercanía con los sectores más vulnerables ha tenido un profundo impacto en la Misión Educativa, siempre guiada por el deseo de ofrecer lo mejor a nuestros niños, niñas y jóvenes, haciendo realidad el sueño de San Francisco Coll.

El Ideario o Carácter Propio expresa el deseo de San Francisco Coll, quien quiso que las Hermanas se dedicaran a la educación, especialmente en sectores populares, atendiendo con amor y compromiso a la niñez y juventud en la verdadera doctrina. Este Ideario refleja el carisma legado por nuestro Fundador y la trayectoria de la Congregación de las Hermanas Dominicas de la Anunciata a lo largo de 169 años. Somos una Congregación de vida apostólica al servicio de la Iglesia, con una misión centrada en la educación.



Queremos dar a conocer de manera explícita aquello que, desde los inicios y durante más de 60 años, hemos venido realizando con la colaboración de toda la comunidad educativa en los territorios donde estamos presentes: en el sector de Las Compañías y en Las Condes.

Este Proyecto se configura en base a:

- Definir la identidad de la escuela, explicitando la Visión, La Misión, sellos educativos y los valores evangélicos y el carisma dominicano en que se inspira.
- Precisar los propósitos en el plano educativo en sus dimensiones: personal, social y trascendente.
- Explicitar los perfiles de cada integrante de la Comunidad.
- Señalar objetivos estratégicos en distintos ámbitos para la mejora continua de los procesos.
- Manifestar apertura a una constante evaluación y actualización en los aspectos operacionales.

El propósito que tenemos es entregar a Chile y al mundo, los hombres y mujeres que se necesitan para contribuir al desarrollo espiritual, cultural, social y económico; «unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna» (Pacto Educativo Global, Papa Francisco).

Animo a todos a que nos comprometamos a asumir con responsabilidad, continuando el camino, en las huellas evangélicas y evangelizadoras de Santo Domingo y de San Francisco Coll, bajo la mirada del MAESTRO por excelencia, JESÚS y su madre MARÍA.

Hna. Juana Galleguillos
Representante Legal
Fundación Santa Rosa de Lima
Hermanas Dominicas de la Anunciata



2. Identificación de la Institución

Nombre: Colegio La Virgen de Pompeya

Dirección: Camino El Alba N° 9145 / Cardenal Newman N° 50

Comuna: Las Condes

Provincia: Santiago

Región: Metropolitana

Teléfono: 2 6465 95 00

Rol Base de Datos: 8849-8

Tipo de establecimiento: Particular Subvencionado Gratuito

Niveles que atiende:

Enseñanza Parvularia (NT1 – NT2)

Enseñanza Básica (1° a 8° Básico)

Enseñanza Media (1° a 4° Medio)

Dependencia: Fundación Santa Rosa de Lima

Año de creación: 30/11/1961

Dto. Coop. De la Función del Estado: 18765/1961

Matrícula: 1200 estudiantes

Sitio Web: www.colegiovirgende.cl

Contacto: info@cvdpc.cl / info@colegiovirgendepompeya.cl



3. Quienes somos

“Contemplando en el misterio de la Anunciación la entrega del Verbo a la humanidad, encontraremos el amor, la luz y la alegría que nos impulsen a promover a la persona humana hacia la plenitud en Cristo y ayudar así a la configuración cristiana del mundo.”

Constitución Fundamental, Dominicas de la Anunciata

Las Hermanas Dominicas de la Anunciata constituimos en la Iglesia una Congregación religiosa de vida apostólica inserta en la Orden de Predicadores.

San Francisco Coll fundó la congregación conforme al carisma dominicano “para ofrecer un servicio generoso a la Palabra de Dios” anunciando la Buena Noticia a todos, especialmente a los niños y jóvenes, a través de la educación. Su deseo era que las hermanas *“enseñaran la verdadera doctrina por las poblaciones grandes y pequeñas”* e *“iluminaran de este modo las tinieblas de la ignorancia”*.

El Padre Coll, a través de su tarea apostólica, intuyó el valor y la trascendencia de la educación para la formación de la persona, para el bien de las familias y de la sociedad y como medio privilegiado de evangelización.

Actualmente, nuestra congregación se encuentra presente en distintos países del mundo. En Latinoamérica, la Provincia Santa Rosa de Lima cuenta con comunidades religiosas e instituciones educativas en Argentina, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay.



Todos nuestros establecimientos educativos se definen como instituciones confesionales católicas, que participan de la misión evangelizadora de la Iglesia de acuerdo con el espíritu y la voluntad de San Francisco Coll, quien nos ilumina al encomendarnos: *“anunciar el mensaje de salvación a todos, especialmente a la niñez y la juventud a través de la educación”*.

Los dos colegios de Chile “San Francisco Coll” en La Serena y “La Virgen de Pompeya” en Las Condes, tienen como sostenedora la Fundación Santa Rosa de Lima.

La institución se desarrolla como una organización en clave pastoral, cuya estructura, forma de gestión, ambiente escolar, y los diversos procesos de enseñanza y aprendizaje, actividades y celebraciones están impregnados de valores evangélicos teniendo como modelo a Jesús. Se procura integrar fe, cultura y vida a la luz del Evangelio, puesto que no se puede evangelizar al margen de la experiencia humana.

En la actualidad, los centros educativos de La Anunciata están animados y gestionados en misión compartida. Los laicos educadores han asumido la responsabilidad de participar en el proceso de transmisión, identificación y declaración de la propia fe junto con las religiosas.

Nuestro establecimiento educativo lleva por nombre **“Colegio La Virgen de Pompeya”**, aludiendo a la clara identidad carismática dominicana de las hermanas fundadoras que eligieron a la Virgen del Rosario, Patrona de la Orden de Predicadores, bajo la advocación de “La Virgen de Pompeya”.



3.1 Características del entorno

El Colegio la Virgen de Pompeya está ubicado en la comuna de Las Condes, entre las calles Camino el Alba y Cardenal Newman. Se encuentra en los faldeos cordilleranos de la región Metropolitana, en una zona de transición entre la precordillera y el centro de la ciudad. En este sector se comienza a elevar en altura la precordillera. Cercano al establecimiento existen cerros, en uno de ellos próximos al colegio, se encuentra el Observatorio Astronómico, Cerro Calán. A sus pies se ubica la Comisaría n°47 de Los Dominicos y al este está la Cordillera de Los Andes.

La población circundante es de estrato social económico medio alto. En las cercanías, hacia el sur oriente se encuentran las poblaciones Colón Oriente y Municipal. El estrato socio económico de la población que concurre el establecimiento es medio y medio bajo. Sin embargo, acuden también las familias que trabajan en los hospitales Fach y Dipreca de la comuna, como también familias de inmigrantes.

Nuestro establecimiento se encuentra cerca de un sector de alto valor cultural, social y económico, como el Centro Artesanal llamado “El Pueblito Los Dominicos” y la Iglesia San Vicente Ferrer ambos puntos convertidos en Zona Típica y Patrimonial de la ciudad. Todo esto enclavado dentro de uno de los pulmones verdes de la comuna, el Parque Los Dominicos. Hacia el sur del establecimiento se encuentra la casa museo Santa Rosa de Apoquindo que fue restaurada y entregada a la Municipalidad de las Condes con el parque que la rodea. Continuando por la misma ruta se llega al parque Padre Hurtado sector cultural y de frecuentes actividades recreativas.

Próxima al colegio, al final de la Avenida Apoquindo, está conectada la línea 1 del Metro de Santiago (Metro estación Los Dominicos), uno de los ejes más importantes de Santiago.

Cuenta con una variada red de transporte público que facilita la movilidad de estudiantes, educadores y apoderados.



Próximo al metro de Los Dominicos se levanta el edificio de Seguridad Municipal.

Tanto al norte y al sur de nuestro establecimiento se encuentran destacados centros comerciales en los Mall ubicados en avenida Padre Hurtado. Las avenidas cercanas cuentan con excelentes ciclovías.

En continuidad por la calle Camino el Alba hacia la cordillera encontramos el Centro de Sky turístico, llamado Farellones.

El establecimiento tiene contacto con Cesfan “Doctor Aníbal Aristía”, cercano por su ubicación, en la avenida Paul Harris hacia el sur, al que acuden los estudiantes que necesitan atención primaria.

3.2 Reseña histórica

“Desde sus orígenes, nuestra Congregación ha estado comprometida con la evangelización... La intuición de Santo Domingo y de San Francisco Coll, recogida por tantas hermanas y laicos, ha hecho posible atender las necesidades sociales, educativas, misioneras y pastorales de los distintos momentos históricos.”

***Proyecto Marco General de Evangelización,
Dominicas de la Anunciata***

El Colegio “La Virgen de Pompeya”, ubicado en la Comuna de las Condes, es un pilar educativo en Chile y forma parte, junto a la comunidad religiosa que lo anima, de la Provincia Santa Rosa de Lima, que une a cinco países de América del Sur: Argentina, Perú,



Uruguay, Paraguay y Chile. Este colegio, hermanado con el “San Francisco Coll” en La Serena, perteneciente a nuestra congregación, comparte un legado de fe y conocimiento bajo el alero de la Fundación Santa Rosa de Lima.

Nuestro colegio se erige sobre el histórico fundo Los Dominicos, cuna de la escuela “San Vicente Ferrer”, que desde la época colonial desempeñó un rol crucial en la evangelización de los campesinos de la zona. En este lugar lleno de historia, los Frailes Dominicos cedieron terrenos para que las Hermanas Dominicas de la Anunciata, siguiendo los pasos del fundador San Francisco Coll y Guitart, dieran vida a nuestra institución brindando educación cristiana a los hijos de los campesinos que habitaban esta localidad hace más de 60 años.

En 1961, nació como “La Escuela Particular 448”. Desde sus primeros días, las Hermanas Dominicas de la Anunciata han estado al frente, guiándolo con amor y dedicación. La comunidad, especialmente constituida familias obreras, se unió para ver crecer

esta pequeña escuela. La Hermana Carmen Trémols, primera directora impulsó y marcó el rumbo desde 1961 hasta 1963.

A lo largo de los años, nuestro colegio fue floreciendo, mejorando su infraestructura para acoger a más estudiantes. En 1986, conmemoramos 25 años de servicio con una Eucaristía especial, presidida por figuras eclesíásticas de renombre como Monseñor Sergio Valech y Monseñor Julio Dutil.

La Reforma Educacional de 1996 fue un momento decisivo, al incorporar la Jornada Escolar Completa desde 1° a 8° básico, que llevó a una expansión significativa en infraestructura y matrículas.

Los hitos constructivos entre 1999 y 2004, como el moderno edificio con aulas y oficinas, las multicanchas, el gimnasio y las instalaciones para pre-escolar y enseñanza media, reflejan el crecimiento. En 2005, dimos la bienvenida a los primeros cursos de prekínder y comenzamos gradualmente con la enseñanza media, añadiendo dos cursos de 1° medios.



El 2008 fue un año de alegría y orgullo al celebrar la graduación de nuestros primeros 52 estudiantes de cuarto medio. Este hito simbolizó el compromiso del colegio con una formación integral y evangelizadora. Ese mismo año, nos sumamos al proceso de la Subvención Escolar Preferencial, extendiendo beneficios a nuestros estudiantes prioritarios.

El año 2009 nos llenó de emoción cuando el Padre Francisco Coll fue canonizado en Roma. Una delegación de nuestro colegio y del San Francisco Coll, incluyendo apoderados, asistentes, estudiantes y docentes, participaron en este histórico evento. En 2010, fuimos anfitriones del Tercer Encuentro de Educadores de la Provincia “Santa Rosa de Lima”, reafirmando nuestro compromiso con una educación de calidad.

Celebramos nuestros 50 años en 2011 con una emotiva misa en la Párrquia San Vicente Ferrer, un evento que unió a toda nuestra comunidad educativa. En 2013, la comunidad educativa amplió su compromiso con una escuela para todas y todos, fortaleciendo las condiciones institucionales para una educación inclusiva, integrando nuevas estrategias de apoyo que permitieran el acceso, participación y aprendizaje de estudiantes y aprendizaje de estudiantes. En 2015, nuestro colegio se adhirió al sistema de gratuidad, marcando el fin del financiamiento compartido.

La dirección del colegio, históricamente en manos de religiosas, dio un giro en 2018 al ser confiada a la primera directora laica, Sra. Irma Albán Gutiérrez. En 2021, la Sra. Nuria Cot Gómez tomó la dirección, asumiendo el cargo en 2022 la Hermana Rina Fernández Arévalo hasta el año 2023. En el año 2024 la congregación nombró directora a la Sra. Vilma Cartagena Canales, quien como laica asumió la conducción y animación junto al Equipo Directivo que la acompaña en esta misión.

Seguimos comprometidos con la mejora continua, centrados en fortalecer la misión evangelizadora, la convivencia educativa y la gestión pedagógica. Nuestra historia es un relato de fe, esfuerzo y comunidad, tejido a lo largo de los años con el cariño y la dedicación de cada persona que ha sido y es parte de esta gran familia.



Directoras que han liderado a nuestro colegio desde su creación:

- **1961 - 1963** Hna. Carmen Trémols
- **1964 - 1976** Hna. Rosa San Martín
- **1977 - 1979** Hna. Mercedes Martín
- **1980 - 1981** Hna. Natividad Martínez
- **1982 - 1983** Hna. Rosario Llorens
- **1984 - 2017** Hna. Herminia Sutil
- **2018 - 2020** Sra. Irma Albán
- **2021 - 2021** Sra. Nuria Cot
- **2022 - 2023** Hna. Rina Fernández
- **2024 -** Sra. Vilma Cartagena

3.3 Información Institucional

El Colegio La Virgen de Pompeya de la ciudad de Santiago, es un establecimiento educacional católico, particular subvencionado, cooperador de la función educativa del Estado de Chile desde 1961.

Depende de la Fundación Santa Rosa de Lima, organización privada, sin fines de lucro, perteneciente a la Congregación Hermanas de la Anunciata, provincia Santa Rosa de Lima, que agrupa la presencia de estas religiosas en Argentina, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay.

Está suscrito al Convenio de Igualdad de Oportunidades asociado a la Subvención Escolar Preferencial desde 2008, por lo que cuenta con un



Plan de Mejoramiento Educativo enfocado a estudiantes preferentes y prioritarios.

Implementa un modelo de educación inclusiva, mediante apoyos especializados y colaborativos que responden a las necesidades de estudiantes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. Desde la Educación Parvularia hasta la Enseñanza Media, se promueve el diseño de trayectorias educativas personalizadas, garantizando el derecho a una educación de calidad y equitativa para todos y todas. La respuesta educativa contempla apoyos permanentes y transitorios, trabajo interdisciplinario, adecuaciones curriculares y acciones articuladas con familias y redes de apoyo.

En la actualidad, el Colegio La Virgen de Pompeya atiende a 1200 estudiantes en los niveles de Transición NT1 y NT2 de Educación Parvularia, 1º a 8º de Enseñanza Básica y 1º a 4º de Enseñanza Media con modalidad Humanista-Científica, distribuidos en 28 cursos -2 por cada nivel-.



4. **Carácter Propio**

“A través de este instrumento presentamos el proyecto que nos convoca, manifestamos el tipo de persona que queremos formar, el modelo de sociedad que queremos promover, los valores..., las claves éticas y morales que orientan la educación que proponemos, el modo de plantear la educación en la fe, las acciones de pastoral y el compromiso social, las metodologías y procesos que seguimos, el estilo de educar y de crear climas educativos.”

***Proyecto Marco General de Evangelización,
Dominicas de la Anunciata***

El Colegio La Virgen de Pompeya se define como escuela católica que participa de la misión apostólica de la iglesia de acuerdo con el espíritu y voluntad de San Francisco Coll, quien, en su gran espíritu apostólico, intuyó el valor y la trascendencia de la educación para:

1. La formación de la persona.
2. El bien de las familias y de la sociedad.
3. El medio privilegiado de evangelización.

El deseo del Fundador fue que las hermanas “enseñaran la verdadera doctrina por las poblaciones grandes y pequeñas” anunciando la Buena Noticia a todos y todas, especialmente a la niñez y juventud a través de la educación.

Según el carisma recibido y la trayectoria seguida por la Congregación, son características de nuestro **Carácter Propio**:



- La educación desde la comunidad que vivencia la fraternidad en un ambiente de diálogo, participación, corresponsabilidad y solidaridad.
- El respeto a la dignidad de la persona y el cultivo de sus valores peculiares.
- La sencillez, apertura, actitud positiva, compasión, misericordia y cercanía a todos, en especial a los más necesitados.
- Profundidad en la búsqueda de la Verdad a través de la Palabra de Dios.
- La síntesis progresiva y armónica entre fe, cultura y vida.
- Amor filial a María, Madre de Jesús.

4.1 Visión

“Nuestros centros serán lugar de encuentro de una comunidad de creyentes que, en el mundo de la educación y la cultura, den testimonio de su fe y acojan a todos aquellos que participan del mismo proyecto educativo”

Constituciones - Dominicas de la Anunciata, n. 108

La visión institucional que inspira nuestro quehacer educativo y evangelizador y a la que están invitados a participar todos los miembros de la comunidad educativa está sustentada en el carisma dominicano:

Somos una comunidad educativa inspirada en los valores del Evangelio que colabora con las familias en la formación integral de sus hijos desde la espiritualidad dominicana Anunciatista.



4.2 Misión

“Nuestra misión educativa se propone la formación integral de la niñez y juventud, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura y el cultivo progresivo de los valores de espíritu”

Constituciones-Dominicas de la Anunciata, n. 101

Fieles a la tarea de educar y evangelizar y al legado de San Francisco Coll, renovamos nuestro compromiso a través de nuestra misión:

Evangelizar educando a la luz del carisma de Santo Domingo de Guzmán y San Francisco Coll a niños, niñas y adolescentes a través de una formación integral que promueva el respeto a la dignidad humana, el cuidado del medio ambiente y el compromiso en la construcción de un mundo más justo, solidario y fraterno.

4.3 Sellos Educativos

“En la comunidad educativa se promueve el conocimiento y la vivencia de los valores del carisma dominicano”

Constituciones-Dominicas de la Anunciata; n. 108, IV

Fieles al legado de San Francisco Coll y Santo Domingo de Guzmán, cada colegio de La Hermanas Dominicas de la Anunciata es un lugar de promoción humana y de evangelización, inserto en la realidad particular, donde se da el anuncio de la Palabra, se celebra la fe, se ayuda a la maduración personal de los estudiantes y a un creciente compromiso



social, donde el estudio, la oración, la misión y la comunidad son los ejes de todo quehacer institucional.

Los sellos educativos son rasgos de identidad que nos caracterizan como comunidad educativa, y que se traducen en fiel testimonio del quehacer educativo y evangelizador del Proyecto Educativo Institucional.

Nuestros sellos educativos son:

- **Una educación inspirada en el Carisma Dominicano Anunciatista**

Ofrecemos una educación inspirada en la persona de Jesús y los valores del Evangelio, al estilo como Santo Domingo de Guzmán y San Francisco Coll nos enseñan a seguirle, promoviendo la oración, la búsqueda de la Verdad y la devoción a María.

Así, brindamos un conjunto de oportunidades de aprendizaje, orientadas al desarrollo integral de las personas y se acompaña a cada estudiante en su proceso de descubrimiento y madurez en la fe e integración en la Iglesia, haciendo síntesis armónica entre fe, cultura y vida.

- **Una educación centrada en la persona y en la promoción humana**

Proponemos y llevamos a cabo una educación que sitúa al estudiante en el centro de nuestra labor educativa y pastoral.

Promovemos el respeto por la vida y la dignidad de cada persona, fomentando valores y actitudes como la sencillez, la apertura, la actitud positiva, la compasión, la misericordia, la cercanía y la acogida, especialmente hacia quienes más lo necesitan.

Impulsamos una actitud crítica, abierta, dialogante y responsable frente un mundo globalizado, plural y en constante transformación.



La formación que promovemos busca que los estudiantes se sean personas auténticas, justas y fraternas, valorándose por lo que son, más allá de lo que poseen.

- **Una educación fundamentada en la fuerza de la comunidad**

Nuestra propuesta educativa se construye a partir de la experiencia compartida en comunidad. El respeto por cada persona, junto con un ambiente de sencillez, cercanía y acogida, son compromisos esenciales que todos los miembros de la comunidad educativa asumen corresponsablemente manteniéndolos vivos y en constante renovación. Ello implica la vivencia de valores como la fraternidad, el ambiente de diálogo, participación y solidaridad.

Acompañamos y orientamos a las familias en su rol de primeros educadores, brindándoles herramientas para su formación y cauces de participación.

Nuestro quehacer educativo se proyecta hacia el entorno, promoviendo una estrecha vinculación con el contexto en el que se inserta el Colegio.

Fomentamos el liderazgo, la participación ciudadana, el cuidado de la casa común y experiencias que fortalezcan la conexión con los demás.

- **Una educación integral, orientada a la calidad y a la excelencia**

Promovemos una educación integral que favorezca el desarrollo armónico de la persona, impulsando sus capacidades físicas, afectivo-emocionales, intelectuales, sociales, tecnológicas, éticas y trascendentes. Aspiramos al logro más amplio y profundo de los aprendizajes, fomentando su aplicación en la vida cotidiana y su puesta al servicio de la comunidad. Creemos firmemente que esta



formación permitirá a cada estudiante aprovechar al máximo las oportunidades de desarrollo que se le presenten a lo largo de su vida.

Para lograrlo, contamos con un equipo de profesionales contamos con profesionales altamente calificados y comprometidos, que brindan un servicio educativo de calidad, con altas expectativas, incorporando metodologías activas y recursos tecnológicos; todo ello, orientado constantemente a la mejora continua y al aprendizaje significativo.

- **Una educación que promueve el respeto y el cuidado al medio ambiente**

Se propone una educación que despierte en los niños, niñas y adolescentes el interés por el cuidado de la casa común, valorando la naturaleza y desarrollando un fuerte compromiso con la protección del entorno, incorporando acciones en esta línea que involucre a todos los estudiantes del colegio, reconociendo las problemáticas medioambientales del sector y la responsabilidad que como ciudadanos tenemos con el planeta.



4.4 Valores y competencias específicas

“La virtud es una convicción que se ha transformado en un principio interno y estable del obrar. La vida virtuosa, por lo tanto, construye la libertad, la fortalece y la educa... Porque la misma dignidad humana exige que cada uno «actúe según una elección consciente y libre, es decir, movido e inducido personalmente desde dentro.»

Papa Francisco - Amoris Laetitia - n. 267

Nuestros valores son¹:

Verdad

Desde el carisma de las Dominicas de la Anunciata, nos preguntamos permanentemente por la Verdad de Dios, de la humanidad y del mundo buscando el modo de dar respuesta a la persona de hoy. La Verdad nos hace libres, permite adecuarnos a la realidad y exige coherencia.

Estudio

Es tarea ineludible de todo grupo reunido en el nombre de Jesús e indispensable para conocer, contemplar, experimentar y anunciar la Verdad.

¹ Dominicas de la Anunciata, “Plan de Formación en el Carisma para Educadores”, Madrid, 2014.



Interioridad-Contemplación

Capacidad para el silencio, la reflexión, la escucha, el discernimiento y la contemplación que posibilitan el conocimiento propio, el encuentro con uno mismo, con los demás y con el Señor Jesús, la pregunta por el sentido y las opciones por lo verdaderamente importante.

Implica el cultivo interior y el sentido de trascendencia.

Ayuda a identificar la presencia amorosa del Dios de Jesucristo y la reconoce como el centro de la propia vida.

Fraternidad-Comunidad

Une a las personas en su interioridad y conduce a realizarse en comunión con otros.

Es el núcleo del mensaje evangélico que ha de anunciar todo cristiano.

Involucra en la misión común considerándola como propia, siendo coherentes con nuestros valores, compartiendo la tarea entre todos y asumiendo el compromiso de formar una verdadera comunidad al estilo dominicano.

Misericordia-Compasión

Significa liberarse de la dureza de corazón, acercarse al sufrimiento de las víctimas, compadecerse de su situación que interpela y mueve a ayudarlas.

Es la raíz del compromiso personal y comunitario, que actúa de forma efectiva a favor de la liberación de los otros.



Justicia

Opción que compromete a trabajar en la defensa de la dignidad humana y el respeto a la vida en todas sus manifestaciones. Es la práctica del amor en situaciones históricas de injusticia y es fundamento para la paz.

La justicia humana, que se inspira en la justicia de Dios, es eficaz desde la misericordia y el amor gratuito que nos da no sólo lo que merecemos sino lo que necesitamos.

La lucha por la justicia y los derechos humanos es una dimensión constitutiva de la evangelización dominicana.

Solidaridad

Sensibilidad que nos permite sentir con el otro y actuar en consecuencia, reconociendo el valor y la dignidad de toda persona y trabajando por conseguir la igualdad y fraternidad.

Compartimos nuestros dones con los demás, con generosidad y gratitud, creando lazos que promuevan el desarrollo y la sostenibilidad.

Fidelidad

Fe y confianza en uno mismo, en los demás y en Dios, viviendo desde el amor gozoso y verdadero, a ejemplo de María en la Anunciación.

Pide actuar en el tiempo el compromiso asumido y los lazos que se van tejiendo.

Es fuente de gozo profundo, despierta la creatividad y busca cómo vivir el carisma.



Esperanza

Confianza, fe y entusiasmo para trabajar en el logro de nuestros ideales. Apertura al futuro, viviendo el presente como un don de Dios, como el tiempo que realmente tenemos en el que Dios sigue actuando.

Es la confianza en el Dios de las promesas y en las promesas de Dios. La certeza de la esperanza se fundamenta en la fidelidad de Dios.

Es una actitud permanente, un estilo de vida, de quien afronta la vida “enraizada y edificado” en Jesucristo.

Amor

Es la esencia de la vida humana que mueve a buscar la felicidad de los que nos rodean.

Amar significa ver la verdad del otro y afirmar su vida. Es un don de Dios que hace posible la fraternidad y exige entrega gratuita a Dios y a las personas.

La situación histórica en la que cualquier persona humana tiene que vivir, debe ser vivida como experiencia de amor a Dios y al otro.

El amor es profundamente transformador y liberador de todo lo que puede ser dominio y posesión. Es participación en la vida de la Trinidad.

Sencillez-Humildad

Es la capacidad que dispone para reconocer la dignidad, el valor y las cualidades propias de cada persona. Ayuda a reconocerse como un integrante más de la humanidad al mismo nivel que cualquiera de sus semejantes.



La sencillez que parte de la humildad, nace en lo más profundo del corazón y fortalece nuestro interior, nos enseña a saber quiénes somos en la vida y lo que podemos llegar a ser en ella.

Nos hace conscientes de nuestros propios límites, de nuestra vulnerabilidad, y también de los talentos que tenemos para ponerlos al servicio de los demás.

Alegría

Es una emoción básica del ser humano y surge de la actitud con la cual afrontamos las situaciones que nos acontecen.

Implica ver el mundo con agradecimiento y su fuente profunda es el amor.

Es un rasgo característico del cristiano, una manera de estar en la vida y de seguir a Jesús.

Ha de impregnar la acción apostólica dominicana.

Creatividad

Desde una original mirada, analiza la realidad para recrearla, transformarla y responder de forma nueva a los desafíos del momento.

Introduce novedad y sentido en la manera de vivir y actuar, cambiando costumbres y hábitos para dar respuestas renovadoras.



4.5 Estilo Educativo

Nuestros colegios quieren ser una alternativa inspirada en la concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo.

Fieles a los rasgos que quería el Padre Coll:

- Proponen un modelo de educación integral y armónica que favorezca el desarrollo de las capacidades de sus educandos.
- Están abiertos a todos, acogen y aceptan la pluriculturalidad, como un valor que enriquece a la persona y al grupo.
- Suscitan una actitud crítica, abierta, dialogante y responsable ante un mundo globalizado, plural y en constantes cambios.
- Ofrecen un servicio educativo en valores evangélicos y acompañan al estudiante en su proceso de maduración en la fe y de integración en la comunidad cristiana.
- Orientan y acompañan a la familia en su misión de primeros educadores de sus hijos e hijas.



5. Perfiles

“Dios nos ha puesto en este mundo para servir a los demás”

San Francisco Coll

Nuestro colegio ofrece una propuesta educativa sólida y coherente con los valores que promueve, orientada a toda la comunidad. Esta propuesta se basa en un Proyecto Educativo Institucional (PEI), que recoge un conjunto de decisiones fundamentales que definen nuestra identidad y acción pedagógica y pastoral. En él se expresan con claridad nuestros propósitos, principios, valores, sellos distintivos y demás elementos que guían nuestro quehacer diario.

Toda persona que desee integrarse a nuestra Comunidad —ya sea como estudiante, apoderado/a, docente o asistente— es invitada a adherir, de manera libre y comprometida, a esta propuesta. Desde el momento de su incorporación, se espera que cada miembro asuma la responsabilidad y el compromiso de vivir y promover el Carisma Dominicano-Anunciatista, colaborando activamente en el crecimiento personal, comunitario e institucional.

5.1 Perfil de Estudiantes

“Qué dicha ser elegidos para servir a los demás”

San Francisco Coll

Reconocemos a la persona como un ser único e irrepetible, creado por Dios a su imagen y semejanza, culmen de toda la creación y dotado de



dones físicos, intelectuales y morales. Es un ser libre, social y trascendente, en constante crecimiento, abierto al futuro, con capacidad de superación y discernimiento para tomar decisiones y comprometerse de manera coherente.

Desde esta comprensión integral de la persona, nos proponemos desarrollar un currículum evangelizador y acompañar al estudiante en su proceso formativo, promoviendo su desarrollo pleno en todas sus dimensiones.

Identidad personal: aprendizaje integral

Nuestras instituciones educativas hacen el mejor esfuerzo para formar a un estudiante que:

- *Desarrolle un conocimiento profundo de sí mismo:*
 - Se valora a sí mismo en su justa medida, potenciando lo positivo y fortaleciendo aquello en lo que es más débil.
 - Identifica y educa a diario sus fortalezas y debilidades, para ponerlas al servicio de los demás.
 - Está atento a comprender las posibilidades, necesidades y limitaciones ajenas, respetando la diversidad como oportunidad para el enriquecimiento mutuo, estableciendo relaciones auténticas y armónicas.
- *Cultive una actitud optimista y dialogante con quienes le rodean:*
 - Abordando los obstáculos o dificultades como oportunidades de aprendizaje, con espíritu de superación.
 - Demostrando en todo momento un espíritu solidario y democrático.



- *Esté preparado para optar y comprometerse, consigo mismo y con su entorno:*
 - Haciendo adecuado uso de su libertad, siendo artífice de su propia vida y fiel a su proyecto personal.
 - Asumiendo su parte en la construcción de la sociedad, desde sus conocimientos, habilidades e interioridad.
- *Consciente de la presencia de las tecnologías en las relaciones humanas:*
 - Manteniendo un uso adecuado y prácticas de higiene digital en el empleo de estas para su desarrollo personal y social, según su etapa de vida.
 - Poniendo atención al uso ético adecuado y respetuoso de herramientas como las redes sociales en las relaciones humanas de las cuales forma parte.
- *Inserto en la sociedad a la que intenta transformar para conseguir estructuras más justas en beneficio de la humanidad:*
 - Descubriendo la vida como vocación de servicio.
 - Desarrollando ideas o proyectos que apunten a materializar la justicia social.

Identidad académica: articulando conocimiento, espiritualidad y cultura.

Acompañamos a nuestro estudiante a desarrollarse como una persona:



- *Reflexiva y crítica para desentrañar el valor y el sentido de los acontecimientos fundamentales de la existencia humana:*
 - Entendiendo que el estudio y perfeccionamiento constante, guiado y autónomo, es el camino para contar con el conocimiento fundamentado y crítico que permite comprender y transformar la realidad.
 - Desarrollando sus habilidades de investigación, buscando datos en fuentes fidedignas y contrastando información.
 - Comprendiendo las diversas perspectivas, formándose una postura informada y sólida, sustentada en una cosmovisión cristiana y empapada del carisma dominicano Anunciatista.
- *Dotada de un nivel de autonomía que le asegure una formación permanente, acorde con las exigencias de la época actual.*
- *En condiciones de asumir actitudes comunitarias colaborativas, de solidaridad, respeto mutuo, iniciativa y creatividad:*
 - Impulsando y participando en proyectos compartidos.
 - Responsabilizándose por lo que le corresponde al trabajar en colaboración.
 - Proponiendo soluciones o ideas de forma proactiva, respetando y acogiendo las propuestas de los demás.
- *Capaz de articular los saberes y aprendizajes desarrollados durante su formación escolar, en una sólida formación donde los conceptos, procedimientos y actitudes aprendidas le permiten reconocer la dimensión social y trascendente de su proyecto de vida personal-profesional.*



- *Que aprovecha las tecnologías de la información en beneficio de su proceso de aprendizaje y el de sus pares:*
 - Utilizando con sabiduría y ética herramientas tales como buscadores, redes sociales, juegos, inteligencia artificial y otros.
 - Respetando e instando a otros a respetar las normas de uso y autocuidado acordadas por docentes, escuela, adultos relevantes o compañeros.
- *Que se ocupa de profundizar en todas las asignaturas:*
 - Indagando especialmente en sus intereses, mediante la investigación y estudio independiente;
 - Cultivando el aprecio por aquellos aprendizajes que le generan menor motivación o interés.
- *Que evalúa constantemente su desempeño, descubriendo las oportunidades de mejora en su proceso educativo:*
 - Pidiendo ayuda oportuna a sus profesores y compañeros;
 - Aportando activamente al crecimiento de quienes lo rodean.

Identidad cristiana: niñez y juventud transformadora desde la fe.

Nuestro estudiantado es impulsado cotidianamente a crecer como individualidad y como grupo:

- *Creylene en el Evangelio y en Dios, que se revela en Cristo, en María y en la Iglesia:*
 - Comprometido con la fe que profesa.
 - Valorando a todas las personas y su dignidad como seres trascendentes, aportando a construir una sociedad cada vez más “humana”.



- *Respetuoso de las diferentes creencias, buscando siempre el diálogo fraterno.*
- *Compasivo con el prójimo:*
 - Atento a la necesidad de otros, yendo en ayuda de quién más lo necesita.
 - Actuando con generosidad en la escuela y con su entorno.
- *Participando efectivamente de la vida cívica y eclesial:*
 - Cultivando una ciudadanía activa, por medio de acciones concretas con impacto en la realidad; y
 - Fortaleciendo su interioridad, celebrando y testimoniando su fe, mediante los sacramentos y vivencias cotidianas (en los estudios, vida personal, vida pastoral).
- *Dispuesto a desarrollar y educar su espiritualidad en el contacto con Dios:*
 - A través de la contemplación, la oración y los sacramentos.
 - Agradeciendo por las oportunidades que la vida le presenta.
 - En el encuentro con su entorno (personal, escolar, pastoral, etc.).
- *Consciente de que una genuina relación con Dios implica un compromiso activo en el cuidado de la Casa Común, actuando como responsable en la sustentabilidad y sostenibilidad de la vida mediante:*
 - El cultivo, cuidado y conservación de relaciones humanas saludables;
 - La protección del planeta, en todas sus dimensiones.



5.2 Perfil del Educador

“Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz”

San Francisco Coll

El educador católico tiene una identidad definida en la comunidad. Debe considerarse como un sujeto eclesial que evangeliza, catequiza y educa cristianamente (Cfr. SD 265).

Su profesión es una vocación vital: educa y acompaña el proceso educativo más por lo que es, que por lo que dice. La realiza como actualización y consecuencia de su vocación cristiana.

El perfil del educador Anunciatista, toma en consideración una visión integral de su persona, que abarca no solo el ejercicio profesional, sino también de una vocación cristiana y de identidad personal, profesional, cristiana y carismática específica; pues estas dimensiones, desde la formación, son un ideal dinámico basado en una visión integral de la persona, del ejercicio profesional y del proceso formativo del educador como miembro de una comunidad educativa cristiana.

Está orientado a educadores y asistentes de la educación que, en el desarrollo de su misión educativa y formadora:

- Encuentran elementos que favorecen su crecimiento integral.
- Se realizan profesionalmente en el desarrollo de su tarea educativa y de acompañamiento del proceso.
- Se confrontan personal y socialmente con la perspectiva cristiana de la educación y de la vida.
- Asumen y se identifican con la propuesta educativa-evangelizadora del establecimiento escolar.



Los educadores de las instituciones de las Hermanas Dominicas de la Anunciata son depositarios de su carisma. La vocación de un educador Anunciata se realiza cuando su proyecto personal se identifica con la misión y se compromete con la visión a través de la vivencia de los valores, es decir:

- Consigue dar un sentido a su trabajo.
- Aglutina sus esfuerzos según los planes y proyectos existentes.
- Se compromete existencialmente con lo que hace, “pone en juego” su ser.

Identidad personal: Crecimiento integral

El Proyecto Educativo se ha de confiar a un educador que entiende y descubre en su misión educativa compartida, una fuente de sentido de vida y de desarrollo vocacional al servicio de los niños, niñas y jóvenes, desde su propia identidad personal y comunitaria:

- *Tenga en cuenta todas sus dimensiones, afectivas, relacionales, espirituales, en el ser y hacer de su misión educativa o como asistente de la educación:*
 - Manifiesta equilibrio personal.
 - Es consciente y asume sus capacidades y limitaciones.
- *Se involucre y comprometa en procesos de crecimiento personal y comunitario. Desarrolle su inteligencia emocional y capacidad de comunicación y de relación interpersonal:*
 - Escucha y manifiesta empatía y establece relaciones con los demás miembros de la comunidad Educativa.
 - Permanece abierto, analiza y favorece la relación del establecimiento escolar con la realidad de su entorno.



- *Crea en la capacidad transformadora de la educación:*
 - Conoce y manifiesta una actitud madura, abierta, positiva y crítica frente al entorno educativo próximo y lejano afectado por procesos permanentes de cambio.
 - Manifiesta un conocimiento objetivo y crítico de la realidad.
 - Comparte sus lecturas y reflexiones personales o comunitarias, críticas sobre los cambios culturales y sociales y su incidencia en el mundo educativo.
- *Valore y participe en acciones de formación inicial y permanente, cultive su autoformación a lo largo de toda su vida personal y profesional:*
 - Es constante en la dinámica: formación - acción - evaluación.
 - Muestra interés y participa en acciones de formación en los diferentes ámbitos de su labor educativa.
- *Afronte con actitud crítica y autocrítica, personal y/o profesionalmente, el día a día de su labor educativa y/o de acompañamiento al proceso educativo:*
 - Está abierto a la confrontación constructiva con los demás miembros de la Comunidad educativa.
 - Participa y utiliza las herramientas de autoevaluación y evaluación externa de su labor educativa y/o de acompañamiento al proceso educativo.



Identidad profesional y/o de asistencia al proceso educativo: En un proyecto concreto.

Los educadores y el equipo de apoyo que responden de la misión, visión y valores propios de la Congregación y de su Proyecto Educativo, han de realizar su tarea con criterios de calidad y de mejora continua, al servicio de los destinatarios; un profesional de la educación que:

- *Acompañe el proceso de maduración de sus estudiantes:*
 - Conoce a sus alumnos integralmente, les atiende personalmente, les ayuda.
 - Es capaz de dar razón, orientar y acompañar su propuesta educativa y los procesos que comporta.
- *Trabaje en la perspectiva de la calidad y mejora continua:*
 - Es responsable de su desarrollo profesional.
 - Se interesa e interviene en procesos de innovación pedagógica.
 - Participa en los grupos de mejora de procesos.
- *Responda responsablemente a los retos que plantea la tarea educativa y/o acompañamiento del proceso:*
 - Es consciente de lo que es y exige educar hoy.
 - Muestra creatividad en el desarrollo de sus tareas.
 - Expresa un talante positivo hacia las personas y situaciones cambiantes en la educación.
 - Asume y responde con serenidad y optimismo a los retos de la educación renovada.



- *Participe y promueva en la Comunidad Educativa el trabajo en equipo con criterios de corresponsabilidad y complementariedad entre todos sus miembros:*

- Se muestra dispuesto a participar y colaborar sin protagonismo en el desarrollo de la misión de la institución educativa, asume las decisiones grupales.
- Valora positivamente la diversidad y las oportunidades educativas que ofrece.
- Reconoce con objetividad las capacidades y límites de los demás.

Identidad cristiana: Valores y actitudes evangélicas

La identidad cristiana de nuestras Comunidades educativas, en el desarrollo de su misión, necesita testigos que sean referencia implícita y explícita de un cuadro de valores y de actitudes evangélicas; esto exige que el educador:

- *Manifieste su apertura a la dimensión espiritual y al mensaje cristiano porque:*

- Encuentra en Jesús de Nazaret una referencia fundamental que configura su estilo de vida.
- Profundiza en el conocimiento de su persona y su mensaje.
- Confronta la vida, la realidad y la historia desde la perspectiva del Evangelio.
- Tiene experiencia de oración personal y comunitaria.
- Es sensible y se manifiesta como testigo de su Reino.
- Cultiva los valores de la verdad, la fraternidad, la justicia, la solidaridad y la apertura a la trascendencia.



- Da sentido a su vida, a través del testimonio y asume su labor educativa como compromiso en la misión evangelizadora de la Iglesia.
- *Sea coherente con los valores del Reino de Dios, en su vida, en su labor educativa y/o de apoyo al proceso educativo en una opción preferencial por los más pobres:*
 - Actúa según los principios del Evangelio.
 - Muestra preferencia por los menos favorecidos.
 - Es sensible a las nuevas pobreza que sin ser necesariamente económicas están presente en los educandos.
- *Favorezca en sus destinatarios el desarrollo de la interioridad, de la apertura a Dios y a los valores del Evangelio y la búsqueda de sentido de la vida:*
 - Utiliza la pedagogía de la pregunta y capacita a sus alumnos para interrogarse y dar sentido a su vida.
 - Realiza actividades para desarrollar la interioridad.
- *Promueva el diálogo entre fe, cultura y vida:*
 - Muestra un talante abierto a la cultura de hoy.
 - Ilumina los contenidos, los procedimientos y las actitudes desde una perspectiva creyente y de FE.
 - Cultiva actividades que favorecen el diálogo fe-cultura-vida.



- *Participa, colabora e interviene en las actividades explícitamente religiosas de la institución educativa:*
 - Invita modelando con su presencia activa a participar.
 - Se preocupa de su realización.

Identidad carismática: Comprometido con nuestro Proyecto

El educador está invitado a conocer, participar y hacer suya la misión, visión y valores del establecimiento educativo al que se integra, su historia y presente, identidad que se manifiesta cuando:

- *Conoce, se interioriza y se identifica con el carisma de santo Domingo y san Francisco Coll:*
 - Expresa con sus palabras, actitudes y actuaciones el talante o carácter de la Congregación.
- *Vive la espiritualidad dominicana:*
 - Realiza la oración comunitaria o personal y procede con la verdad.
 - Participa en la formación del carisma y fortalece el estudio.
 - Anuncia la palabra del Evangelio y la hace vida en una formación integral.
 - Su persona es fuente de apertura, respeto y del amor de Dios con su entorno.
- *Asume las líneas pedagógicas de la Congregación:*
 - Adopta y conoce el Proyecto Educativo institucional.
 - Participa en actividades propias de formación e innovación.



- *Se compromete con la identidad, los principios y valores de la Congregación, y los del Proyecto educativo-evangelizador de la institución educativa:*
 - Orienta sus relaciones y su práctica educativo-evangelizadora de acuerdo con los criterios de identidad y misión de la Congregación.
 - Sugiere propuestas de mejora y actualización de los principios y criterios pedagógicos, didácticos y pastorales.
- *Actúa como educador que comparte una misión común con los miembros de la Congregación y se siente miembro activo de la Comunidad Educativa.*
 - Asume el Proyecto educativo del establecimiento.
 - Se compromete desde su rol y trabajo con las responsabilidades que tiene como parte de este proyecto.

5.3 Perfil de Familias

“El primer ámbito de la educación sigue siendo la familia, en los pequeños gestos que son más elocuentes que las palabras”.

Amoris Laetitia; papa Francisco

La familia, como primera educadora, es corresponsable en el proceso educativo integral de nuestras y nuestros estudiantes, en lo formativo y lo académico.



Nuestra propuesta dominicana-Anunciata requiere de una familia acompañante y comprometida, que, como primer núcleo de socialización de nuestras niñas, niños y adolescentes, es espacio fundamental en la configuración de la persona y en el despertar religioso.

Desde el respeto por la realidad, estructura u opción religiosa de cada familia que forma parte de nuestras comunidades educativas, necesitamos que participen y se comprometan activamente en los distintos ámbitos de la tarea formativa y evangelizadora.

De esta manera, las familias en las instituciones educativas Dominicanas Anunciata:

- *Se comprometen con el Proyecto Marco de Evangelización:*
 - Lo conocen y aceptan y son convocadas por la Propuesta Educativa, recogida en el Carácter Propio, para compartir, como parte de la comunidad educativa, la misión evangelizadora y educativa en la escuela.
 - Convocan, proponen, coordinan, participan y desarrollan actividades educativas, pastorales y misioneras.
- *Se comprometen con el Proyecto Educativo del establecimiento:*
 - Cumplen con su rol activo como coeducadores de sus hijas e hijos, participando de las instancias convocadas (reuniones grupales o individuales, charlas para madres y padres, sugerencias y orientaciones en relación al trabajo con hijos e hijas en casa, etc.).
 - Colaboran en la construcción de un ambiente escolar basado en la confianza, el afecto y el respeto mutuo, fomentando así una atmósfera familiar y acogedora dentro de la institución educativa.



- *Apoyan de forma permanente a sus hijas e hijos:*
 - Como núcleo fundamental de amor y afecto.
 - Conscientes de que son referente clave de compromiso con el desarrollo: de los aprendizajes, de la espiritualidad, del amor al prójimo, de igualdad e inclusión, sin discriminación de ninguna índole (creencia religiosa, país de origen, género, etc.).
- *Forman parte de las acciones formativas del establecimiento educativo:*
 - Participando de la pastoral familiar, como espacio de cohesión entre las familias y las instituciones educativas, de manera que la acción educativa y evangelizadora sea integral y coherente.
 - Involucrándose en la celebración de hitos religiosos, históricos y académicos del establecimiento educativo.
- *Conectan a la escuela con las redes del entorno:*
 - Aportan en la gestión de redes, como incentivo y apoyo a la apertura permanente de la institución educativa hacia el entorno que la rodea (entidades, organizaciones, otras instituciones educativas), de forma activa (organización de actividades pedagógicas y/o pastorales; misiones urbanas; etc.).
 - Las valoran como espacios de oportunidades para el crecimiento de todos sus miembros.



6. Objetivos estratégicos

“Pon en las manos del Señor todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán”

Proverbios 16:3

Los Objetivos Estratégicos plasman el deseo de la Comunidad Educativa de avanzar o progresar continuamente hacia la calidad y excelencia, tanto en aspectos pedagógicos y de formación, participación y clima de convivencia, liderazgo y organización, uso de recursos, así como también en el ámbito pastoral.

Nuestro colegio asume los siguientes Objetivos Estratégicos para el periodo 2025 a 2029.

Pastoral

- Propiciar el encuentro con Cristo vivo como una Comunidad Educativa que vive y anuncia la fe; iluminando desde el Evangelio la vida y cultura de todas las personas que conforman la comunidad educativa e impulsando iniciativas pastorales que favorezcan la preocupación y acción por el bien común y la promoción de la persona, teniendo como modelo a María de la Anunciación, Santo Domingo de Guzmán y San Francisco Coll.

Gestión Pedagógica

- Fortalecer la gestión colaborativa en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.



Liderazgo

- Afianzar la gestión pedagógica desde el mejoramiento del desarrollo profesional docente para impactar en la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Convivencia Escolar

- Fortalecer habilidades para la gestión de la convivencia escolar, el bienestar socioemocional y el buen vivir, centrado en trayectorias escolares.

Recursos

- Gestionar la adquisición de recursos materiales y de formación continua para la mejorar los procesos educativos.

Resultados

- Análisis de resultados cualitativo y cuantitativo de los procesos de mejora escolar.



7. Evaluación

“Hermanos, si alguno cae en alguna falta, ustedes, los espirituales, corríjanlos con espíritu de bondad. Piensa en ti mismo, porque tú también puedes ser tentado”

Gálatas 6

El Proyecto Educativo Institucional presentado en este documento fue elaborado en concordancia con los documentos orientadores de la Provincia Santa Rosa de Lima de la Congregación Hermanas Dominicas de la Anunciata que definen los Rasgos de Carácter Propio e Ideario, entre otros componentes, y aquellos que expresan marcos de acción para la Evangelización, la Formación en el Carisma y Misión y la organización de la Comunidad Educativa. Por lo anterior, la vigencia de estos elementos será de carácter indefinida, pues representan opciones congregacionales que plasman el anhelo de San Francisco Coll y el carisma que nos lega, y que hacen de cada centro un lugar de encuentro en la fe, formación, y de promoción humana.

El Proyecto Educativo Institucional como documento de marco de la gestión escolar institucional local será evaluado y ajustado en períodos de cuatro años, sobre la base de la progresión de la planificación prospectiva institucional expresada en el planteamiento de Objetivos Estratégicos de desarrollo por áreas asociados a la Gestión del Plan de Mejoramiento Educativo que la institución ha suscrito con el Ministerio de Educación de nuestro país.

En ese marco, el PEI será evaluado a través de un proceso participativo, que comprometa a la Comunidad Educativa en su conjunto, comprendiendo el análisis de los resultados de los resultados educativos, los avances en objetivos estratégicos, la vigencia y pertinencia de los perfiles, la fidelidad en el carisma y la concreción de la misión y visión institucional, al igual que sellos educativos.



Sin embargo, considerando la necesidad de contar con datos relevantes, la Fundación Santa Rosa de Lima realizará un seguimiento anual de su desarrollo a través de los distintos instrumentos de gestión asociados: la planificación interna anual, el plan de mejoramiento y los planes normativos o formativos, los proyectos pedagógicos y las rendiciones de cuentas que prepare la Dirección del establecimiento como parte de la Cuenta Pública Anual, así como otros instrumentos o instancias relevantes.

El proceso de evaluación será de responsabilidad de la Fundación Santa Rosa de Lima y la Dirección del establecimiento en cuanto a su planificación, implementación y comunicación; y deberá garantizar la participación de la comunidad educativa en el proceso.

